

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 5 «СКАЗКА»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Раздольненский детский
сад №5 «Сказка»
Протокол № 1
от 28 августа 2020 года

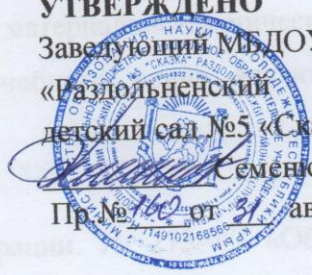
УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ

«Раздольненский
детский сад №5 «Сказка»

Семенюкова Л.А.

Пр. № 162 от 31 августа 2020 года



**Учебный план
МБДОУ «Раздольненский детский сад № 5 «Сказка»
на 2020/ 2021 учебный год**

пгт. Раздольное, 2020г.

Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ «Раздольненский детский сад № 5 «Сказка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013 года.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (2015год))

Регионального уровня:

- Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят *Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.*
- *Методические рекомендации* к составлению учебного плана непосредственной образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования.
- Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении. Управление по надзору и

контролю за соблюдением законодательства в сфере образования.

- Методические рекомендации по составлению рабочей программы воспитателей и специалистов ДООУ. Управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования.

Локальные акты МБДОУ:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0656 от 04 августа 2016 года, серия 82Л01№0000686

- Устав МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка», (утвержден Постановлением Главы Администрации Раздольненского района Республики Крым от 12.12.2014 года)

- ООП МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка»

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДООУ:

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДООУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).

- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.

- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации
 - которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
 - принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
 - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
 - построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности:

Группа раннего возраста – 4 группы, 61 человек

младшая – 2 группы, 44 человека

средняя – 2 группы, 48 человек

старшая — 3 группы, 74 человека

подготовительная к школе группа – 3 группы, 73 человека

Списочный состав контингента на 01.09.2019 года в ДОУ составляет – 300 детей.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности составлен для 14 возрастных групп.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Раздольненский детский сад №5 «Сказка» работает в режиме пятидневной рабочей

недели, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

В структуре учебного плана МДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная часть, реализуемая через региональный компонент и кружковую деятельность.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 8 минут во второй группе раннего возраста до 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается физминутка. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 50 и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей,

организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Возраст детей (группа)	Количество НОД	Продолжительность НОД
1, 6 - 2 года (первая группа раннего возраста)	10	Не более 10 мин
2-3 года (вторая группа раннего возраста)	10,5	Не более 10 мин.
3-4 года (младшая группа)	10,5	Не более 15 минут
4-5 лет (средняя группа)	10,5	Не более 20 минут
5-6 лет (старшая группа)	13	Не более 25 минут
6-7 лет (подготовительная к школе группа)	14	Не более 30 минут

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Специалисты ДООУ из числа педагогических кадров: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре организуют образовательную деятельность с детьми наряду воспитателями.

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий. Воспитательно-образовательный процесс делится на 3 блока:

- утренний блок – продолжительность с 7.30 до 9.00 часов, который включает в себя: совместную деятельность воспитателя с ребенком, свободную самостоятельную игровую деятельность детей, наблюдения, индивидуальную работу;

- развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов и представляет собой организационное обучение согласно учебному плану;

- вечерний блок – продолжительность с 15.15. до 17.30 часов, включающий в себя: совместную деятельность воспитателя с ребенком, свободную самостоятельную игровую деятельность детей, индивидуальную работу, кружковая деятельность.

Одной из форм обучения являются НОД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,
- сюжетные,
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Занятие с детьми рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Содержание модели тематического планирования

Для реализации образовательных задач воспитателями составляются рабочие программы на каждую возрастную группу, которые включают в себя комплексно-тематические планы работы по разделам основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

На начало 2020/2021 учебного года была принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Разработанное комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адекватности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, формирование элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с дошкольниками, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности.

Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа ДОУ реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного календарного плана воспитательно-образовательной работы и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

37 недель образовательной деятельности на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (с 1 сентября 2020 года по 31 мая 2021года).

С 1 июня по 31 августа 2021 года – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственно образовательной деятельности.

**Учебные планы
непосредственно образовательной деятельности для групп
общеразвивающей направленности
на 2020/2021 учебный год**

Первая группа раннего возраста (1,6 – 2г)

№	Виды игр-занятий	Количество периодов ООД в неделю
Инвариантная часть		
1.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
2.	Развитие движений	2
3.	Со строительным материалом	1
4.	С дидактическим материалом	2
5.	Музыкальное	2
	Общее количество игр-занятий	10
	Объем недельной образовательной нагрузки	1ч.40 мин

Виды деятельности образовательной области, социально- коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре т.к. этот вид деятельности в деятельности в течение недели.

Вторая группа раннего возраста (2-3 г)

№	Виды игр-занятий	Количество периодов ООД в неделю
Инвариантная часть		
1.	Познавательное развитие	
	Ознакомление с окружающим миром	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,5
	ФЭМП	0,5(1 раз в 2 недели)
2.	Речевое развитие	
	Развитие речи	2
3.	Художественно-эстетическое развитие	
	Рисование	1
	Лепка	1
	Аппликация	-
	Музыкальное	2
4.	Физическое развитие	
	Физическая физкультура в помещении	2
	Физическая физкультура на прогулке	1
	Итого в неделю:	10,5
	Объем недельной образовательной нагрузки	1ч.45 мин

Виды деятельности образовательной области, социально- коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре т.к. этот вид деятельности в деятельности в течение недели.

Младшая группа (3-4 г)

№	Виды	Количество в неделю
1.Инвариантная часть		
1.	Познавательное развитие	
	Ознакомление с окружающим миром	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,5
	ФЭМП	1
	Конструирование	0,5
2.	Речевое развитие	
	Развитие речи	1
3.	Художественно-эстетическое развитие	
	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыкальное	2
4.	Физическое развитие	
	Физическая физкультура в помещении	2
	Физическая физкультура на прогулке	1
	Итого в неделю:	10,5
	Объем недельной образовательной нагрузки	2ч 37 мин

Виды деятельности образовательной области, социально- коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре т.к. этот вид деятельности в деятельности в течение недели.

Средняя группа (4 -5л)

№	Виды	Количество в неделю
1.Инвариантная часть		
1.	Познавательное развитие	
	Ознакомление с окружающим миром	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,5
	ФЭМП	1
	Конструирование	0,5
2.	Речевое развитие	
	Развитие речи	1
3.	Художественно-эстетическое развитие	
	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Апликация	0,5
	Музыкальное	2
4.	Физическое развитие	
	Физическая физкультура в помещении	2
	Физическая физкультура на прогулке	1
	Итого в неделю:	10,5
	Объем недельной образовательной нагрузки	3 ч 30 мин

Виды деятельности образовательной области, социально- коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре т.к. этот вид деятельности в деятельности в течение недели.

Старшая группа (5 -6 л)

№	Виды	Количество в неделю
1.Инвариантная часть		
1.	Познавательное развитие	
	Ознакомление с окружающим миром	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,5
	ФЭМП	1
	Конструирование	0,5
2.	Речевое развитие	
	Развитие речи. Художественная литература.	1
	Подготовка к обучению грамоте	1
3.	Художественно-эстетическое развитие	
	Рисование	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыкальное	2
4.	Физическое развитие	
	Физическая физкультура в помещении	2
	Физическая физкультура на прогулке	1
2. Вариативная часть		
	Региональный компонент. Краеведение	0,5
	Итого в неделю:	13
	Объем недельной образовательной нагрузки	5 ч 25мин

Виды деятельности образовательной области, социально- коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре т.к. этот вид деятельности в деятельности в течение недели.

Подготовительная к школе группа (6-7 л)

№	Виды	Количество в неделю
1.Инвариантная часть		
1.	Познавательное развитие	
	Ознакомление с окружающим миром	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,5
	ФЭМП	2
	Конструирование	0,5
2.	Речевое развитие	
	Развитие речи	1
	Подготовка к обучению грамоте	1
3.	Художественно-эстетическое развитие	
	Рисование	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыкальное	2
4.	Физическое развитие	
	Физическая физкультура в помещении	2
	Физическая физкультура на прогулке	1
2. Вариативная часть		
	Региональный компонент. Краеведение	0,5
	Итого в неделю:	14
	Объем недельной образовательной нагрузки	7ч

Виды деятельности образовательной области, социально- коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре т.к. этот вид деятельности в деятельности в течение недели.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Комплексно-тематическое планирование на летний оздоровительный период.

Июнь

Первая неделя «Здравствуй, лето!»

Вторая неделя «Наши добрые дела»(младший возраст), «Моя родина-Россия!»
(старший возраст)

Третья неделя «Витаминная»

Четвёртая неделя «Творческая»

Июль

Первая неделя «Цветочная»

Вторая неделя «Папа, мама, я - дружная семья»

Третья неделя «Сказочная»

Четвёртая неделя «Водная»

Август

Первая неделя «Неделя безопасности»

Вторая неделя «Воздушная»

Третья неделя «Зоологическая»

Четвёртая неделя «Солнечная»

Пятая неделя «Прощание с летом»

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью

Искренне Ваш

Зав. МБДОУ №5 «Сказка»

И.А. Семеновна

« 2009 г. »



