

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 5 «СКАЗКА»  
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
МБДОУ «Раздольненский детский  
сад №5 «Сказка»  
Протокол № 1  
от 27 августа 2019 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ  
«Раздольненский  
детский сад №5 «Сказка»  
*Семенюкова Л.А.*  
Пр. №142 от 28 августа 2019 года



**Учебный план**

**МБДОУ «Раздольненский детский сад № 5 «Сказка»  
на 2019/ 2020 учебный год**

## **Пояснительная записка.**

Учебный план МБДОУ «Раздольненский детский сад № 5 «Сказка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

### **Федерального уровня:**

- Федеральный закон Российской Федерации. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013 года.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (2015год))

### **Регионального уровня:**

- Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.
- *Методические рекомендации* к составлению учебного плана непосредственной образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования.
- Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении. Управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования.
- Методические рекомендации по составлению рабочей программы воспитателей и специалистов ДОУ. Управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования.

### **Локальные акты МБДОУ:**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0656 от 04 августа 2016 года, серия 82Л01№0000686
- Устав МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка», (утвержден Постановлением Главы Администрации Раздольненского района Республики Крым от 12.12.2014 года)
- ООП МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка» (принята на заседании

педагогического совета протокол №2 от 02.11.2015 года утверждена приказом №52/1 от 04.11.2015 года)

### **Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОУ:**

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

### **Основными задачами учебного плана являются:**

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

### **При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации
  - которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
  - принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
  - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
  - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
  - построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

### ***В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности:***

Группа раннего возраста – 3 группы, 58 человек

младшая – 2 группы, 45 человек

средняя – 3 группы, 67 человек

старшая — 3 группы, 71 человека

подготовительная к школе – 3 группы, 58 человек

Списочный состав контингента на 01.09.2019 года в ДОУ составляет – 299 детей:

Группы раннего возраста: 58чел.

Дошкольный возраст: 241 чел.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности составлен для 14 возрастных групп.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Раздольненский детский сад №5 «Сказка» работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

В структуре учебного плана МДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент и кружковую деятельность.

### **Продолжительность непосредственно образовательной деятельности**

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 8 минут во второй группе раннего возраста до 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается физминутка. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 50 и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Возраст детей (группа)	Количество НОД	Продолжительность НОД
1, 6 - 2 года (первая группа раннего возраста)	10	Не более 10 мин
2-3 года (вторая группа раннего возраста)	10,5	Не более 10 мин.
3-4 года (младшая группа)	10,5	Не более 15 минут
4-5 лет (средняя группа)	10,5	Не более 20 минут
5-6 лет (старшая группа)	13	Не более 25 минут
6-7 лет (подготовительная к школе группа)	14	Не более 30 минут

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Специалисты ДОУ из числа педагогических кадров: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре организуют образовательную деятельность с детьми наряду воспитателями.

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий. Воспитательно-образовательный процесс делится на 3 блока:

- утренний блок – продолжительность с 7.30 до 9.00 часов, который включает в себя: совместную деятельность воспитателя с ребенком, свободную самостоятельную игровую деятельность детей, наблюдения, индивидуальную работу;

- развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов и представляет собой организационное обучение согласно учебному плану;

- вечерний блок – продолжительность с 15.15. до 17.30 часов, включающий в себя: совместную деятельность воспитателя с ребенком, свободную самостоятельную игровую деятельность детей, индивидуальную работу, кружковая деятельность.

Одной из форм обучения являются НОД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,
- сюжетные,
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Занятие с детьми рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

### **Содержание модели тематического планирования**

Для реализации образовательных задач воспитателями составляются рабочие программы на каждую возрастную группу, которые включают в себя комплексно-тематические планы работы по разделам основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

На начало 2019/2020 учебного года была принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Разработанное комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адекватности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, формирование элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с дошкольниками, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа ДОУ реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

*Структура написания ежедневного календарного плана воспитательно-образовательной работы и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).*

37 недель образовательной деятельности на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (со 2 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года).

С 1 июня по 31 августа 2020 года – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственно образовательной деятельности.

**Учебные планы  
непосредственно образовательной деятельности для групп  
общеразвивающей направленности  
на 2019/2020 учебный год**

**Первая группа раннего возраста (1,6 – 2г)**

№	Виды игр-занятий	Количество периодов ООД в неделю
<b>Инвариантная часть</b>		
<b>1.</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
<b>2.</b>	Развитие движений	2
<b>3.</b>	Со строительным материалом	1
<b>4.</b>	С дидактическим материалом	2
<b>5.</b>	Музыкальное	2
	<b>Общее количество игр-занятий</b>	<b>10</b>
	<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>	<b>1ч.40 мин</b>

Виды деятельности образовательной области, социально- коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре т.к. этот вид деятельности в деятельности в течение недели.



### Вторая группа раннего возраста (2-3 г)

№	Виды игр-занятий	Количество периодов ООД в неделю
<b>Инвариантная часть</b>		
<b>1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	
	Ознакомление с окружающим миром	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,5
	ФЭМП	0,5(1 раз в 2 недели)
<b>2.</b>	<b>Речевое развитие</b>	
	Развитие речи	2
<b>3.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
	Рисование	1
	Лепка	1
	Аппликация	-
	Музыкальное	2
<b>4.</b>	<b>Физическое развитие</b>	
	Физическая физкультура в помещении	2
	Физическая физкультура на прогулке	1
	<b>Итого в неделю:</b>	<b>10,5</b>
	<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>	<b>1ч.45 мин</b>

Виды деятельности образовательной области, социально- коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре т.к. этот вид деятельности в деятельности в течение недели.

**Младшая группа (3-4 г)**

№	Виды	Количество в неделю
<b>1.Инвариантная часть</b>		
<b>1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	
	Ознакомление с окружающим миром	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,5
	ФЭМП	1
	Конструирование	0,5
<b>2.</b>	<b>Речевое развитие</b>	
	Развитие речи	1
<b>3.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыкальное	2
<b>4.</b>	<b>Физическое развитие</b>	
	Физическая физкультура в помещении	2
	Физическая физкультура на прогулке	1
	<b>Итого в неделю:</b>	<b>10,5</b>
	<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>	<b>2ч 37 мин</b>

Виды деятельности образовательной области, социально- коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре т.к. этот вид деятельности в деятельности в течение недели.

**Средняя группа (4 -5л)**

<b>№</b>	<b>Виды</b>	<b>Количество в неделю</b>
<b>1.Инвариантная часть</b>		
<b>1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	
	Ознакомление с окружающим миром	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,5
	ФЭМП	1
	Конструирование	0,5
<b>2.</b>	<b>Речевое развитие</b>	
	Развитие речи	1
<b>3.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыкальное	2
<b>4.</b>	<b>Физическое развитие</b>	
	Физическая физкультура в помещении	2
	Физическая физкультура на прогулке	1
	<b>Итого в неделю:</b>	<b>10,5</b>
	<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>	<b>3 ч 30 мин</b>

**Старшая группа (5 -6 л)**

<b>№</b>	<b>Виды</b>	<b>Количество в неделю</b>
<b>1.Инвариантная часть</b>		
<b>1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	
	Ознакомление с окружающим миром	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,5
	ФЭМП	1
	Конструирование	0,5
<b>2.</b>	<b>Речевое развитие</b>	
	Развитие речи. Художественная литература.	1
	Подготовка к обучению грамоте	1
<b>3.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
	Рисование	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыкальное	2
<b>4.</b>	<b>Физическое развитие</b>	
	Физическая физкультура в помещении	2
	Физическая физкультура на прогулке	1
<b>2. Вариативная часть</b>		
	Региональный компонент. Краеведение	0,5
	<b>Итого в неделю:</b>	<b>13</b>
	<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>	<b>5 ч 25мин</b>

**Подготовительная группа ( 6-7 л)**

<b>№</b>	<b>Виды</b>	<b>Количество в неделю</b>
<b>1.Инвариантная часть</b>		
<b>1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	
	Ознакомление с окружающим миром	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,5
	ФЭМП	2
	Конструирование	0,5
<b>2.</b>	<b>Речевое развитие</b>	
	Развитие речи	1
	Подготовка к обучению грамоте	1
<b>3.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
	Рисование	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыкальное	2
<b>4.</b>	<b>Физическое развитие</b>	
	Физическая физкультура в помещении	2
	Физическая физкультура на прогулке	1
<b>2. Вариативная часть</b>		
	Региональный компонент. Краеведение	0,5
	<b>Итого в неделю:</b>	14
	<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>	<b>7ч</b>

## **Организация деятельности детей в летний оздоровительный период**

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

### **Комплексно-тематическое планирование на летний оздоровительный период.**

#### **Июнь**

Первая неделя «Здравствуй, лето!»

Вторая неделя «Наши добрые дела»

Третья неделя «Витаминная»

Четвёртая неделя «Творческая»

#### **Июль**

Первая неделя «Цветочная»

Вторая неделя «Папа, мама, я - дружная семья»

Третья неделя «Сказочная»

Четвёртая неделя «Водная»

#### **Август**

Первая неделя «Неделя безопасности»

Вторая неделя «Воздушная»

Третья неделя «Зоологическая»

Четвёртая неделя «Солнечная»

Пятая неделя «Прощание с летом»



Пронумеровано, прошито и  
скреплено печатью 14 листов

*Семёнов*

№ 5 «Сказка»

Д.А. Семеновна

2019 г.





